

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ детского сада № 375
Протокол № 3
От «26» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детским садом № 375
И.И. Акопджанова
Приказ № 54 «17» января 2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2024 год

2025 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование:	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда» (МОУ детский сад № 375).
Руководитель	заведующий Акопджанова Ирина Игоревна, образование высшее профессиональное. Стаж работы – 17 лет 5 месяцев, стаж работы в должности руководителя – 6 лет.
ФИО старшего воспитателя	Авдеева Татьяна Михайловна, Еркеева Елена Михайловна
Фактический и юридический адрес:	юридический адрес: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20 фактический адрес: <ul style="list-style-type: none">• корпус 1: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Триумфальная 20, телефон: 8(8442) 28-33-16• корпус 2: 400123, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Титова 50 «А», телефон: 8(8442) _75-10-29
Телефон, факс	8(8442) 98-13-16/8(8442)75-10-29
Адрес электронной почты	e-mail: dou375@volgadmin.ru
Адрес сайта в Интернете:	http:// detsad375@vlg-ktu.ru
Учредитель	городской округ город-герой Волгограда (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (в соответствии с правовыми актами Волгограда). Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя: <ul style="list-style-type: none">• Администрация Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;• Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;• Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина.,200а;• Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Репина, 78.
Дата создания, информация о реорганизации, переименовании	В 1996 году принято в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 12.11.1996 № 902 «О принятии в муниципальную собственность образовательных учреждений №№ 59, 60, 128, 148, 286, 291, 329, 375 ПО «Баррикады» как ясли – сад № 375 производственного объединения «Баррикады»,

	<p>на базе которого приказом управления образования администрации г. Волгограда от 25.11.1996 № 279 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 375 комбинированного вида Краснооктябрьского района г.Волгограда.</p> <p>На основании записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица от 02 октября 2015 года, приказа департамента по образованию администрации Волгограда «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда» от 20.03.2015г. №345 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 375 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ детский сад № 375.</p> <p>На основании Распоряжения Администрации Волгограда департамента муниципального имущества № 2793 р от 23 июля 2018г. «Об изъятии из оперативного управления муниципального учреждения «Средняя школа № 98 Краснооктябрьского района Волгограда» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». С 3 сентября 2018 года «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района» включает 2 корпуса по адресу: ул. Триумфальная 20 (далее по тексту 1 корпус), ул. им. Г. Титова 50 «а» (далее по тексту 2 корпус).</p>
Лицензия	Лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, срок действия лицензии – бессрочно.
Режим работы	12 часов – с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется на основе Устава МОУ, лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.08.2016 года серия 34ЛО1 № 0001382, выданный Министерством образования и науки Волгоградской области, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация детского сада, в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования, руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. МОУ детский сад № 375 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В образовательном учреждении разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических советов, совещаний при заведующем, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний педагогических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Организация деятельности

педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы детского сада и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач образовательного учреждения.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Цель: планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для обучающихся ДОУ.

Задачи:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности обучающихся, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Руководство и управление

Организационная структура аппарата управления МОУ направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, заложенная в программе развития детского сада, а также задачи и проблемы совместной деятельности. С этой це-

лю педагогов были объединены в проблемные творческие группы: группы по внедрению ФОП ДО и ФООП ДО и др.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при заведующем. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ОУ. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются совместно с педагогами (определение целей, задач, приоритетов деятельности, анализ перспектив развития детского сада). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться.

Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в программе развития образовательного учреждения, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличие контроля за исполнением.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу проблемных и творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования.

2.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности; с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

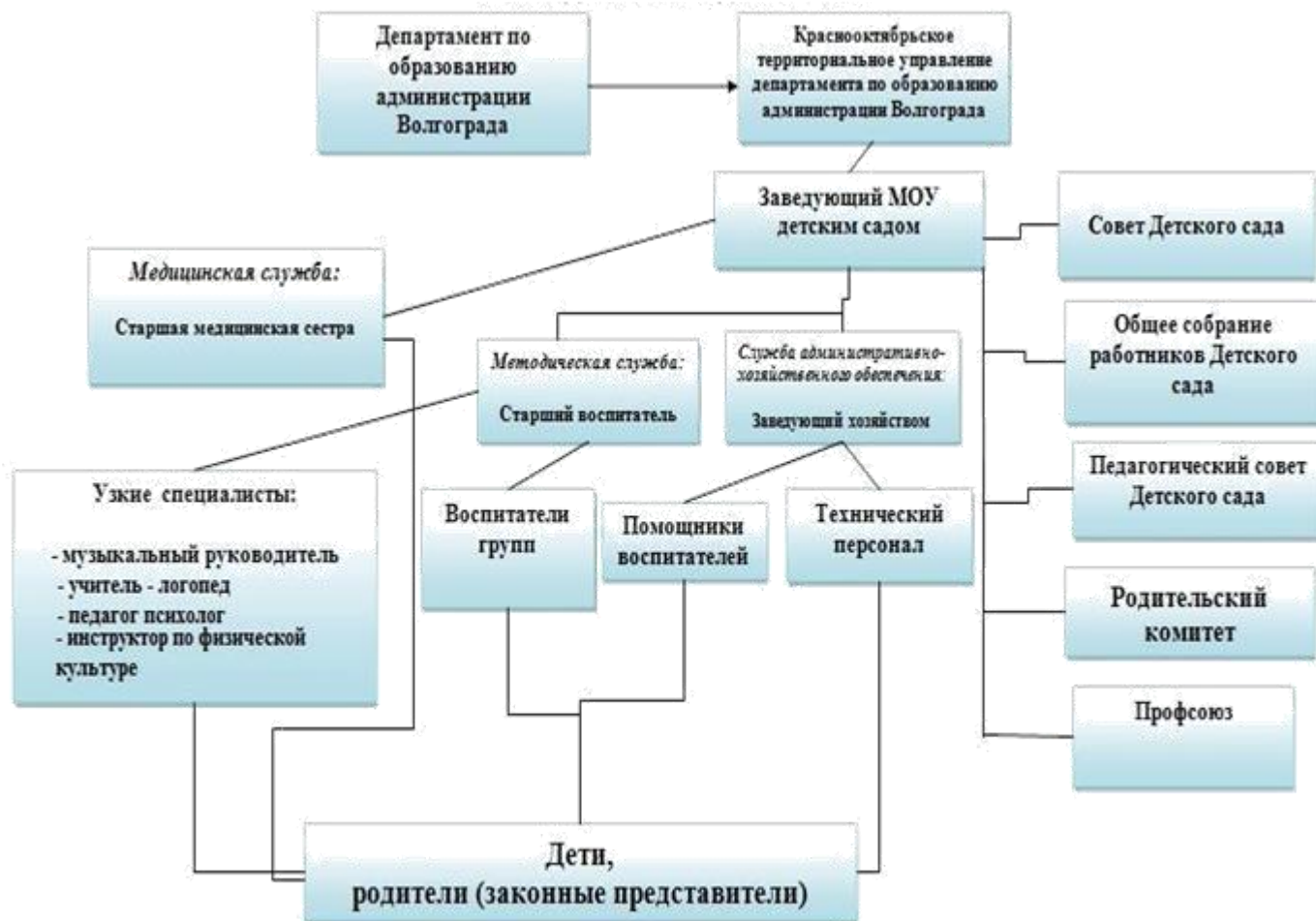
В МОУ детском саду № 375 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - **Совет МОУ**. Деятельность детского сада регламентируется Уставом. Совет МОУ определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; рассматривает и утверждает локальные нормативные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенцию Совета; заслушивает отчеты заведующего и других работников по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом.

Заведующий детского сада осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет МОУ, родительский комитет. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, обеспечивает соблюдение режима, норм и правил поведения, осуществляет общее руководство методической и инновационной работой пе-

дагогического коллектива. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности детского сада воспитанников и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития учреждения.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы детского сада. Управленческая деятельность администрации детского сада направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

В МОУ детский сад № 375 создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, и регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами:



В МОУ детском саду № 375 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, состояния здоровья детей). Система управления МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов и специалистов созданы корпоративная электронная почта и сообщество педагогов и специалистов в мессенджерах.

2.3. Результативность и эффективность руководства и управления

Целевые установки определяли содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных информаций и др. Тематика контроля на 2023 год определялась на диагностической основе, т.е. на основе анализа содержания и результатов контроля в 2022 году с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

В соответствии с годовым планом проводились консультации, семинары-практикумы, старшим воспитателем, узкими специалистами. Проводился контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдений режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий программным требованиям, оценки активности детей на занятиях, стиля общения педагогов с детьми, накопления информации о педпроцессе для дальнейшего использования в работе. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были рабочие программы педагогов, журналы состояния здоровья воспитанников и сотрудников, журналы соблюдения правил санэпидрежима.

Вывод: созданная в МОУ детском саду № 375 система управления способствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МОУ детского сада № 375 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности ДООУ. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в 2024 году ведется на основе нормативных документов:

- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст. 4036.
- Конституции Российской Федерации.
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 200.10.2013 г. № 1155);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29.01.2021 №62296)
 - Письма МО РФ «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий» от 02.06.98 № 89/ 34-16;
 - Устава МОУ детского сада № 375;
 - До 31.08.2023 года образовательная деятельность осуществлялась по Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы » под редакцией Веракса Н.Е., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность осуществлялась по Образовательной программе (для групп общеразвивающей направленности), по адаптированной программе (для групп компенсирующей и комбинированной направленности)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образова-

ния для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

➤ Рабочих программ педагогов.

В соответствии с данными документами детский сад № 375 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Она является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, раскрывающим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса (его содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приёмы).

3.2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду № 375 строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 375, (для групп общеразвивающей направленности и с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 375, (для групп комбинированной и компенсирующей направленности).

Особое внимание в Программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программ первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план на 2023-2024 учебный год (до 31.08.24г) предусматривал освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования и АОП ДО. Учебный план на 2024-2025 учебный год (до 31.12.24г) предусматривал освоение образовательной программы дошкольного образования и АОП ДО.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г N 28,
- расписание занятий составлено в соответствии с особенностями ОП ДО и АОП ДО МОУ детский сад № 375.

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;

Объем образовательной нагрузки (как занятий, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов), дозирование нагрузки педагога вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать).

Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
вторая группа раннего возраста	Не более 7-8 мин
Первая младшая	Не более 10 мин
Вторая младшая	Не более 15 мин
Средняя группа	Не более 20 мин
Старшая группа	Не более 25 мин
Подготовительная	Не более 30 мин

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отражен весь спектр образовательной деятельности в группах. В МОУ детском саду № 375 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, методическая служба работает в инновационном режиме, грамотно оказывает помощь педагогам и сопровождает инновационную деятельность всего коллектива. В МОУ активно применяются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет осуществлять качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

3.3. Воспитательная работа

Отличительной особенностью воспитательной системы детского сада № 375 является реализация принципа воспитания через деятельность разновозрастных коллективов, которые являются основным субъектом воспитания, обеспечивают свое долголетие путем передачи из поколения в поколение совместно выработанных нравственных ценностей, норм общения, навыков совместной деятельности. Социальная ценность разновозрастного коллектива в том, что воспитанник является не только объектом, но субъектом воспитания, что развитие такого коллектива невозможно без возрастающего вовлечения ребенка в процесс воспитания, что процесс вовлечения есть процесс становления активной жизненной позиции.

Совершенствование воспитательной работы в детском саду № 375 направлено на:

- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в ДОУ и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный воспитательно-образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;

Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне;
- развитие системы дополнительного образования;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования.

Воспитательная деятельность детского сада осуществлялась по следующим направлениям:

- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственно-патриотическое направление;
- культурно-массовая работа;
- традиционные праздники.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми в МОУ детский сад № 375:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МОУ детский сад № 375: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Формирование социокультурного воспитательного пространства происходит при соблюдении условий уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в социальном партнерстве с разными субъектами. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ детский сад № 375, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

3.4. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Сопровождение образовательного процесса в рамках ППк.

С 9 января по 31 мая 2025 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждались следующие воспитанники:

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Образовательная деятельность	Педагог, реализующий маршрут
1.	Бондарь Амин	5	№ 2	Социально-коммуникативная	Берела Н.Ю.
2.	Зотов-Кузнецов Владислав	5	№ 2	Социально-коммуникативная	Павлова Н.М.
3.	Марчевская Эвелина	6	№ 5	Речевое развитие	Удалова И.Ю.
4.	Криулин Денис	6	№ 5	Речевое развитие	Удалова И.Ю.
5.	Борисов Егор	4	№ 8	Речевое развитие	Шишлянникова А.А.
6.	Сазонова Валерия	4	№ 8	Речевое развитие	Шишлянникова А.А.
7.	Сакиев Сергей	5	№ 3	Познавательная	Дегтяренко О.Н
8.	Ткаченко Семен	6	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
9.	Дегтярева Милана	6	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
10.	Кузнецов Тимофей	6	№ 7	Познавательная	Серова Л.Ю.
11.	Тархов Роман	5	№ 9	Речевое развитие	Арутюнян Г.В.
12.	Гусев Богдан	4	№ 3	Речевое развитие	Ковылина В.И.
13.	Рудяков Дмитрий	3	№ 4	Речевое развитие	Докучаева Е.Г.
14.	Коннов Александр	3	№ 4	Речевое развитие	Земцова Е.А.
15.	Бутенко Никита	5	№ 13	Речевое развитие	Антошечкина Г.Н.
16.	Морозова София	5	№ 13	Социально-коммуникативная	Антошечкина Г.Н.
17.	Зуйков Михаил	2	№ 18	Речевое развитие	Набокова М.В.
18.	Дубик Максим	3	№ 15	Социально-коммуникативная	Чувашина И.В.
19.	Витюгова Ульяна	3	№ 15	Речевое развитие	Чувашина И.В.
20.	Едемская Вероника	3	№ 15	Социально-коммуникативная	Чувашина И.В.
21.	Амелин Тимофей	4	№ 14	Художественно-эстетическое	Мещерякова Л.Н.
22.	Беденков Дмитрий	4	№ 14	Художественно-эстетическое	Мещерякова Л.Н.

Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Педагоги, реализующий программу
1	Решнин Никита	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
2	Лазарев Максим	5	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
3	Селезнев Саша	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
4	Щербаков Иван	7	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
5	Махмудова Фарида	5	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.

На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, на заседании ППк обсуждалась успешность коррекционно-развивающей работы психолога, воспитателей, музыкального руководителя с детьми и эффективность поддержки и помощи семье воспитанников.

Так же на это заседание были приглашены родители 2-х воспитанников. Совместно с родителями 2 воспитанников было предложено оформить документы и пройти РПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. Но, один родитель отказался от прохождения РПМПк. Также продолжено сопровождение ПМПк 3 детей-инвалидов.

С 1 сентября по 30 декабря 2024 года, на основании психолого-педагогической, логопедической диагностики, в сопровождении ППк нуждаются следующие воспитанники:

Список воспитанников,

включенных в индивидуальные образовательные маршруты//программы

1. Индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми с опережающим развитием:

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Образовательная деятельность	Педагог, реализующий маршрут
1.	Алексеев Александр	6	№ 1	Художественно -эстетическая	Папикян А.В.
2.	Кольке Таисия	6	№ 9	Художественно -эстетическая	Арутюнян Г.В.
3.	Морозова Злата	6	№ 9	Художественно-эстетическое	Серова Л.Ю.
4.	Михалёва Полина	5	№ 2	Художественно – эстетическая	Берела Н.М.
5.	Калашникова Варвара	5	№ 2	Художественно – эстетическая	Павлова Н.М.
6.	Гриценко Елизавета	5	№ 3	Художественно -эстетическая	Дегтяренко Н.С.
7.	Николаев Виталий	5	№ 3	Художественно-эстетическое	Ковылина В.И.
8.	Алексеев Александр Калашникова Варвара Литвинова Полина Бадалян Артём Вайнагий Валерия	6	№ 7	Художественно – эстетическая (область «Музыка»)	Чатинян А.Г.
9.	Якимова Нелли	3	№ 4	художественно-эстетическая	Земцова Е.А.
10.	Сурков Владислав	3	№ 4	Художественно-эстетическое	Докучаева Е.Г.
11.	Сорокина Наталья	6	№ 5	художественно-эстетическая	Удалова И.Ю.
12.	Коваленко Кира	6	№ 1	Художественно-эстетическое	Потехина Ю.А.
13.	Реморенко Никита	6	№ 1	Художественно-эстетическое	Потехина Ю.А.

2. Индивидуальные образовательные маршруты работы с детьми отстающими в развитии:

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Образовательная деятельность	Педагог, реализующий маршрут
23.	Бондарь Амин	5	№ 2	Социально-коммуникативная	Берела Н.Ю.
24.	Зотов-Кузнецов Владислав	5	№ 2	Социально-коммуникативная	Павлова Н.М.
25.	Марчевская Эвелина	6	№ 5	Речевое развитие	Удалова И.Ю.
26.	Криулин Денис	6	№ 5	Речевое развитие	Удалова И.Ю.
27.	Борисов Егор	4	№ 8	Речевое развитие	Шишлянникова А.А.
28.	Сазонова Валерия	4	№ 8	Речевое развитие	Шишлянникова А.А.
29.	Сакиев Сергей	5	№ 3	Познавательная	Дегтяренко О.Н
30.	Ткаченко Семен	6	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
31.	Дегтярева Милана	6	№ 1	Речевое развитие	Папикян А.В.
32.	Кузнецов Тимофей	6	№ 7	Познавательная	Серова Л.Ю.
33.	Тархов Роман	5	№ 9	Речевое развитие	Арутюнян Г.В.
34.	Гусев Богдан	4	№ 3	Речевое развитие	Ковылина В.И.
35.	Рудяков Дмитрий	3	№ 4	Речевое развитие	Докучаева Е.Г.
36.	Коннов Александр	3	№ 4	Речевое развитие	Земцова Е.А.
37.	Бутенко Никита	5	№ 13	Речевое развитие	Антошечкина Г.Н.
38.	Морозова София	5	№ 13	Социально-коммуникативная	Антошечкина Г.Н.
39.	Зуйков Михаил	2	№ 18	Речевое развитие	Набокова М.В.
40.	Дубик Максим	3	№ 15	Социально-коммуникативная	Чувашина И.В.
41.	Витюгова Ульяна	3	№ 15	Речевое развитие	Чувашина И.В.
42.	Едемская Вероника	3	№ 15	Социально-коммуникативная	Чувашина И.В.
43.	Амелин Тимофей	4	№ 14	Художественно-эстетическое	Мещерякова Л.Н.
44.	Беденков Дмитрий	4	№ 14	Художественно-эстетическое	Мещерякова Л.Н.

3. Индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ

№	Фамилия имя ребенка	Возраст	Группа	Педагог, реализующий программу
1	Матюшков Тимофей	4 года	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
2	Лазарев Максим	7 лет	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
3	Югов Михаил	5 лет	№ 10	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.

На заседаниях ППк обсуждались результаты психолого-педагогических диагностик по группе в целом и по отдельным детям. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей с нарушением речевой, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы (протокол ППк № 1 от 19.09.2024).

3.4.3. Сопровождение образовательного процесса в рамках консультационного пункта.

В 2024 году в МОУ детский сад № 375 на основании письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 19.03.2019г. №16-03-06/1172, в целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», обеспечивающего достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в состав национального проекта «Образование» был открыт консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей. В работе консультационного пункта приняли участие специалисты МОУ детский сад № 375: Акопджанова И.И. – заведующий, Авдеева Т.М. Еркеева Е.М. – старшие воспитатели, Кучерова Ю.В., Супонина А.А. - учителя-логопеды, Попова Е.Н. - инструктор ФК, Чатинян А.Г. - музыкальный руководитель. С

01.01.2024 по 31.12.2024г. была оказана консультативная, диагностическая и методическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

«Информационно-аналитический отчет об исполнении Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в городском округе город-герой Волгоград за 2024г.

Показатели		2024 г.
1		2
1.1.1. Общее количество обращений в очном режиме		369
1.1.2.. Общее количество обращений в дистанционной форме		0
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников (1)		7/0 1 - высшая 1- первая 5-СЗД
1.3. Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	134
	психолого-педагогическая	92
	Диагностическая	28
	Консультативная	103
	Все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ	369
	иные формы (2)	12
1.4. Категория получателей услуг	родители (законные представители)	369
	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	277
	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	89
	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	
	иные категории (3)	3
	1.5. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет/ от 3 до 7 лет старше 7 лет (4)	

3.5. Дополнительное образование.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих физическую, социально-личностную, художественно-эстетическую направленность.

В МОУ детский сад № 375 предоставляется многоплановый спектр дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних лет в МОУ детский сад № 375 в рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии (с приложением) на ведение образовательной деятельности, установленной формы и выданной от «01» августа 2016 г., серия 34Л01 № 0001382, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области на срок бессрочно и руководствуясь ст. 75 гл. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья. В 2023 году в МОУ детском саду №375 функционировали шесть платных кружков. Ими было охвачено 102 (30%) воспитанника.

Перечень ПОУ в 2024 году:

№ п/п	Направленность программ	Наименование образовательных услуг	Форма предоставления (оказания) услуг	Наименование программы (курса)	Сроки реализации
1	интеллектуальная направленность	кружок "Весёлый английский"	групповая	К.М. Баранова В.В. Копылова «Звёздный английский»	2024-2024-2025 учебный год (сентябрь май 2025)
2	интеллектуальная направленность	Кружок Знайка»	групповая	Программа развития основ логического мышления у старших дошкольников. М.В. Корепанова	2024-2024-2025 учебный год (сентябрь май 2025)
3	художественно – эстетическая направленность	кружок «Пластилиновые чудеса»	групповая	Г.Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»	2024-2024-2025 учебный год (сентябрь май 2025)
4	художественно – эстетическая направленность	«Танцевальная фантазия»	групповая	А.И. Буренина Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика»	2024-2024-2025 учебный год (сентябрь май 2025)

Дополнительное образование детей в МОУ детский сад № 375 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления родителей, заключены договоры. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2024 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МОУ детский сад № 375. Достижения детей были представлены на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках. Обучающиеся являлись активными участниками конкурсов различного уровня. МОУ детский сад № 375 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового

подхода к формированию финансовых средств на развитие МОУ. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных образовательных услуг. Расходование поступивших средств от оказания платных образовательных услуг осуществлялось на заработную плату, оплату коммунальных услуг и приобретение материальных запасов

В сравнении с прошлым периодом, удалось сохранить спектр реализуемых в МОУ дополнительных общеразвивающих программ. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляют дети в возрасте 3 лет-8 лет. В течение 2024 года ежемесячно проводилась работа по выдаче и активации сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детям, достигшим 5 - летнего возраста. В настоящее время все воспитанники МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», достигшие 5-летнего возраста, обеспечены сертификатами.

3.6. Участники образовательных отношений

3.6.1. Сведения об обучающихся

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда». В МОУ «Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда», на 31.12.2024 года числится – 325 детей.

Количество групп – 22, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности - для детей 1 - 2 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей 2-3 лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности – для детей 3-4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей 4- 5 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 5-6 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности – для детей 6-8 лет.
- 1 группа комбинированной направленности – для детей 5-7/8 лет
- 2 группы компенсирующей направленности – для детей 5-7/8 лет
- 1 группа кратковременного пребывания – для детей 1,5 -3 лет

Численность контингента воспитанников за последние 3 года изменилась. Объем муниципального задания

год	Объем муниципального задания плановый	Фактический списочный состав
2022	385	385
2023	347	347
2024	325	325

Отсутствие очереди в дошкольные группы свидетельствует об удовлетворении спроса населения окружающих микрорайонов на услуги МОУ для детей 1 -8 лет. Формы обучения определены федеральным государственным образовательным стандартом: образовательная программа дошкольного образования учреждения реализуется в формах, специфических для каждой возрастной группы.

Воспитанники МОУ детский сад № 375 являются активными участниками различных конкурсов, соревнований.

Значимые достижения воспитанников

	Название конкурса, номинация	Итог конкурса	Участник	Ф.И.О. воспитателя
Международный и Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс-	МБУ «ЦКиМП»	2 место	Воспитанник Чувашина И.В.,

	выставка «Осенний калейдоскоп»	Красноармейского района Волгограда		группы № 15	Еркеева Е.М.
2.	Всероссийский конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	МБУ «ЦКиМП» Красноармейского района Волгограда	1 место	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
3.	Всероссийский конкурс «Мой край»	Диплом номер Серия 2 А № 1548800 от 20.10.2024	1 место	Воспитанница группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
4.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом № RS 338-174063 от 09.11.2024	1 место	Воспитанница группы № 9	Арутюнян Г. В.
5.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом № RS 338-174065 от 09.11.2024	1 место	Воспитанница группы № 9	Серова Л. Ю.
6.	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима»	Диплом № 391230 от 21.12.2024	1 место	Воспитанница группы № 4	Земцова Е.А.
7.	Всероссийский конкурс «Зимние узоры»	Диплом № 391239 от 21.12.2024	1 место	Воспитанница группы № 4	Земцова Е.А.
8.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век. Супер-поделка – «Змеюша»	Диплом № 82856-к от 21.12.2024	1 место	Воспитанница группы №1	Потехина Ю.А.
9.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения А. Барто “Добрый мир любимых книг”	Приказ № 59-01/23 от 08.02.2024 г.	Диплом I степени № 1617781043	Воспитанница группы № 21	Антошечкина Г.Н.
			Диплом I степени № 1617776027	Воспитанник группы №21	Нарцева О.Г. Нарцева М.Г.
			Диплом II степени № 1617783103	Воспитанница группы №15	Свинцицкая М.Л.
			Диплом I степени № 1617785875	Воспитанница группы №18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
Областной и региональный уровень					
1.	Региональный конкурс «Моя семья»	Приказ № 259 от 22.10.2024	1 место	Воспитанник группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			1 место	Воспитанник группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
2.	Областной дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская игрушка»	Приказ Департамента по образованию администрации Волгограда муниципального учреждения дополнительного об-	1 место	Воспитанница группы № 19	Адельшина Е.Д.,
			2 место	Воспитанник группы №14	Свинцицкая М.Л.,
			участие	Воспитанница группы № 19	Еркеева Е.М.

		<i>разования «Центр «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» № 27 от 29.02.2024</i>			
Городской уровень					
1.	ХIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи 2023»	<i>Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию № 1043 от 25.12.2024</i>	<i>2 место</i>	Воспитанница группы № 1 Воспитанница группы № 5	Удалова И. Ю., Потехина Ю.А. Супонина А.А.
	Конкурс детско-родительского творчества «Дорожный знак из природного материала»	<i>Приказ Администрации Волгограда департамента по образованию № 1009 от 11.12.2024</i>	<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 16	<i>Нарцева М.А., Чернышева О.Г. –</i>
Районный уровень					
1.	Районный фотоконкурс «На снимке Я и ПАПА»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 04.03.2024г. № 125</i>	<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 14	Мещерякова Л.Н.
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 15	Чувашина И.В.,
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы № 16	Свинцицкая М.Л.,
			<i>участие</i>	Воспитанник группы № 21	Нарцева М.Г.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 24	Нарцева О.Г.
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			<i>участие</i>	Воспитанница группы № 19	Адельшина Е.Д.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 5	Удалова И. Ю.,
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы № 9	Авдеева Т.М., Кучерова Ю.В.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 9	Аругюнян Г.В.
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы № 1	Папикян А.В.
			<i>3 место</i>	Воспитанник группы № 5	Супонина А.А.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 2	Павлова Н.М.
			<i>1 место</i>	Воспитанник группы № 7	Шишлянникова А.А.,
			<i>1 место</i>	Воспитанники группы № 2	Берела Н. Ю.,
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 3	Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И.
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 9	Серова Л. Ю.
<i>3 место</i>	Воспитанница группы № 12	Чатинян А.Г.			
2.	Районный совместный детско-родительский конкурс «Дорожный знак из природного материала»	<i>Приказ КТУ ДОАВ от 02.11.2024г. № 484</i>	<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 15	Еркеева Е.М., Попова Е.Н.,
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			<i>1 место</i>	Воспитанница группы № 15	Нарцева М.Г., Чернышева О.Г.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н., Сивогривова П.В.
			<i>2 место</i>	Воспитанница группы № 16	Чувашина И.В.
			<i>3 место</i>	Воспитанница группы № 12	Чатинян А.Г.
			<i>2 место</i>	Воспитанник группы № 1	Земцова Е.А.
<i>3 место</i>	Воспитанник группы № 4	Докучаева Е.Г.			

			3 место	Воспитанник группы № 4	Земцова Е.А.
			2 место	Воспитанник группы № 3	Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И.
			1 место	Воспитанник группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			2 место	Воспитанница группы № 1	Папикян А.В.
			3 место	Воспитанница группы № 5	Удалова И. Ю.,
			2 место	Воспитанник группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			2 место	Воспитанница группы №10	Глубшева Н.А. Кучерова Ю.В.
3.	Районный конкурс детско-родительских афиш «Наставники для нашей семьи»	Приказ КТУ ДОАВ от 23.01.2024 № 37	участие	Воспитанница группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
4.	Районный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024» среди воспитанников и обучающихся Краснооктябрьского района Волгограда.	(Приказ КТУ ДОАВ от 26.03.2024 № 170)		Воспитанники групп № 5, 3, 7, 9,10, 4, 2	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю., Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И. Земцова Е.А. Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю. Берела Н. Ю., Павлова Н. М. Кучерова Ю.В. Супонина А.А. Чатинян А.Г., Шишлянникова А.А.,
5.	Районный праздник «День Бегуна»	Приказ КТУ ДОАВ от 15.05.2024г. № 274	2 место	Команда воспитанников	Попова Е.Н, Чувашина И.В., Нарцева О.Г., Еркеева Е.М.
Межмуниципальный уровень					
1.	Межмуниципальный конкурс творческих работ «Без кисти и карандаша»	Приказ КТУ ДОАВ от 27.12.2024г. № 590	1 место	Воспитанница группы № 9	Серова Л. Ю., Земцова Е.А.
			1 место	Воспитанник группы № 9	Арутюнян Г. В. Докучаева Е.Г.
			2 место	Воспитанница группы № 8	Шишлянникова А.А.,
			2 место	Воспитанница группы № 5	Арутюнян Г. В. Удалова И.Ю.
			3 место	Воспитанница группы № 3	Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И.
			1 место	Воспитанница группы № 1	Потехина Ю.А.
			3 место	Воспитанница группы № 5	Супонина А.А. Удалова И.Ю.
Межсетевой уровень					
1.	Конкурс «Жизнь БЕЗопасности» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей, педагогиче-	Приказ МОУ детский сад № 60 Краснооктябрьского района) от 11.11.2024 № 132)	2 место	Воспитанница гр № 3	Ковылина В.И., Дегтяренко Н.С.
			3 место	Воспитанница гр № 1	Папикян А.В.
			2 место	Воспитанники гр № 4	Земцова Е.А. Докучаева Е.Г.
			2 место	Воспитанница гр № 5	Удалова И. Ю.,

	ских работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования				Авдеева Т.М.
			2 место	Воспитанница гр № 8	Шишлянникова А.А., Чатинян А.Г.
			2 место	Воспитанница гр № 5	Супонина А.А.
			1 место	Воспитанник гр № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			2 место	Воспитанница гр № 1	Папикян А.В.
			3 место	Воспитанница группы № 21	Нарцева М.Г., Чернышева О.Г.
			3 место	Воспитанница группы № 18	Набокова М.В., Кропачева В.Ю.
			3 место	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н., Сивогривова П.В.
2.	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок»	<i>Приказ МОУ детский сад № 183 Дзержинского района) от 15.01.2024 № 183)</i>	3 место	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н., Кропачева В.Ю.,
			3 место	Воспитанник группы № 19	Еркеева Е.М., Адельшина Е.Д.
			2 место	Воспитанница группы № 1	Земцова Е.А. Папикян А.В.
			2 место	Воспитанница группы № 5	Удалова И.Ю., Авдеева Т.М.,
			2 место	Воспитанница группы № 7	Шишлянникова А.А.,
			2 место	Воспитанник группы № 3	
			1 место	Воспитанница группы № 5	Удалова И.Ю., Авдеева Т.М.,
			1 место	Воспитанница группы № 21	Нарцева М.Г., Чернышева О.Г.
			3 место	Воспитанник группы № 12	Земцова Е.А. Папикян А.В.
			1 место	Воспитанник группы № 2	Берела Н. Ю., Павлова Н. М.
			2 место	Воспитанник группы № 2	
			3 место	Воспитанник группы № 3	Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И.
			2 место	Воспитанник группы № 3	
			1 место	Воспитанница группы № 9	Арутюнян Г. В. Серова Л. Ю.
			2 место	Воспитанник группы № 14	Мещерякова Л.Н.

3.7. Охрана и укрепление здоровья детей. Динамика состояния здоровья обучающихся, воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:
Организация физкультурно-оздоровительной работы

В 2024 учебном году коллектив детского сада продолжал работать над реализацией основного направления в работе: «Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса», в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

По графику проведены профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Продолжена работа по рационализации образовательного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации и проведении занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания занятий, предусматривающее чередование занятий с высокой интеллектуальной нагрузкой с занятиями, которые позволяют проводить частичную релаксацию детей. Проводится просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- Уроки здоровья.
- Организация совместной работы с педагогом-психологом и социальным педагогом.

Проводились занятия по программе дополнительного образования: «Школа дорожных наук» (изучение ПДД), продолжает реализовываться программа оздоровления «Здоровый дошкольник» (для детей дошкольного возраста). Отличительная особенность программы – направленность на формирование осмысленного отношения дошкольников к собственному телу, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, восприятие здорового образа жизни как ценность. Обучение умению расслабляться, охранять органы зрения и дыхания и т.д.

Просветительская и методическая работа с педагогами и родителями проводилась воспитателями, привлекались медработники учреждения для оформления информационных листовок для родительской общественности.

3.8. Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет МОУ детский сад № 375 оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В штатное расписание МОУ детского сада включены 2 медицинские сестры, осуществляющие деятельность по направлению «сестринское дело в педиатрии». В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость. Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно.

Картотека на детей МОУ детского сада № 375 находится в детской поликлинике № 1. Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой № 1, (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детском саду № 375.

3.9. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

- Профилактический осмотр детей узкими специалистами.
- Профилактические прививки.
- Профилактические и закалывающие мероприятия, витаминизация.
- Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний
- Составление гигиенического паспорта группы (наличие и соответствие мебели, температурный режим, освещенность)
- Анализ о состоянии здоровья воспитанников и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья

Проводился анализ состояния здоровья учащихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья обучающихся не только по детскому саду, но и по каждой группе за прошедшие годы.

За отчетный период сделано (по корпусу № 1):

RV корь + паротит – 37 прививок.

RV краснухи – 37 прививок.
 V3 ОПВ (полиомиелит) – 2 прививка.
 RV ОПВ RV1 (полиомиелит) – 4 прививки.
 RV ОПВ RV2 (полиомиелит) – 8 прививок.
 RV ОПВ RV3 (полиомиелит) – 32 прививки.
 RV1 АКДС – 4 прививки.
 RV2 АДСМ – 5 прививок.
 V3 гепатит - все дети имеют прививки.
 R БЦЖ – нет.
 Поставлено R Манту 98 детям. По эпид.показаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей – 47 человек.
 Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.
 Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз 98% детей (так как 9 человек отсутствовали по заявлению по эпид.обстановке)
 Положительных результатов 0 ребенка, 1 ребенок пролечен.
 Заболевание ветряной оспой – имели случаи (3 случая).
 В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 50 человек.
 Из всего списочного состава (140 человек) имеют:
 1 группу здоровья - 7 детей;
 2 группу здоровья - 124 человека;
 3 группу здоровья – 5 человек;
 Инвалиды - 4 человека.

За отчетный период сделано (по корпусу № 2):

RV корь + паротит – 46 прививки.
 RV краснухи -48 прививки.
 RV1 полиомиелит - 5 прививок.
 RV2 АДСМ - 23 прививок.
 V3 гепатит – 3
 Поставлено R Манту 96 детям. По эпид.показаниям были привиты дети против гриппа по информационному согласию родителей -42 детей.
 Детей на педикулез и кожные заболевания - не выявлено.
 Все воспитанники детского сада были обследованы на энтеробиоз
 Положительных результатов – нет.
 Заболевание ветряной оспой – имели случаи. В конце учебного года было проведено профилактическое обследование детей перед поступлением в школу, в количестве 32 человек.
 Из всего списочного состава (166 человек) имеют:
 1 группу здоровья – 5 человек
 2 группу здоровья – 156 человек
 3 группу здоровья – 3 человек
 4 группа здоровья -1 человек
 5 группа здоровья-1 человек

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 1)

№ группы	Списочный состав	2023-2024 уч. Год		2024-2025 уч. Год	
		Пропущено одним ребенком по болезни	Списочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Списочный состав
1	18	5,7	15	4,9	15
2	19	4,1	20	3,8	20
3	10	6,2	10	4,8	10

4	21	6,7	24	5,9
5	8	4,1	6	3,6
6	9	6,2	9	5,5
7	24	2,2	-	4,2
8	14	2,1	24	5,2
9	10	3,0	10	1,9
10	10	2,8	10	2,5
11	-	-	-	-
12	14	3,5	12	3,1
Всего	157		140	

Таблица 3. Информация о заболеваемости детей (корпус 2)

№ группы	Списочный состав	2023-2024уч. год	Списочный состав	2024-2025 уч. год
		Пропущено одним ребенком по болезни		Пропущено одним ребенком по болезни
13	27	3.1	27	3,0
14	18	4.6	28	3,6
15	13	1,3	13	5,2
16	14	0.9	12	4,3
17	0	-	0	0
18	21	5.2	20	5.5
19	22	4.3	0	0
20	9(ГКП)	0.1	11	0
21	16	3,5	16	3,1
22	19	5,2	22	6.5
23	18	3.3	0	0
24	12	2.1	17	4,6
Всего	189		166	

Ежегодно в образовательном учреждении проводится диспансеризация детей с осмотром врачами-специалистами:

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 1)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2023-2024	2024-2025
Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки		
Сколиоз		
Плоскостопие		
Пупочная грыжа		
Килеобразная грудная клетка		
ЛОР	2	3

Окулист		
Снижение остроты зрения	3	5
Эндокринолог	2	
Кардиолог		
Всего осмотрено детей:	79	88

Таблица 4 . Сведения о проф.осмотре детей врачами-специалистами: (корпус 2)

Специалисты	Выявленные патологии	
	2023-2024	2024-2025
Хирург-ортопед:		
Нарушение осанки	1	0
Сколиоз	-	0
Плоскостопие	2	1
Пупочная грыжа	-	1
Килеобразная грудная клетка	-	1
ЛОР	2	0
Окулист		
Снижение остроты зрения	5	3
Эндокринолог	2	1
Кардиолог	1	1
Всего осмотрено детей:	74	62

В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на занятиях, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание репродуктивных (словесно-информационного) методов обучения и воспитания, отсутствие эмоционального фона на занятии).

Анализ информации о профосмотре детей позволил сделать вывод о снижении процента детей, имеющих проблемы опорно – двигательного аппарата, это объясняется тем, что в группы в полном объеме обеспечены ростовой регулируемой мебелью, что и позволило получить динамику. Однако, следует обратить внимание на профилактику лор- заболеваний. В течение года проводился контроль за организацией оздоровительных режимных моментов на занятиях в первой половине дня (зарядка, физкультминутки), за организацией занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно – информационного принципа образовательного процесса, отсутствие эмоционального фона на занятии).

3.10. Качество и организация питания.

С целью обеспечения сбалансированного питания обучающихся в муниципальных учреждениях Волгограда, осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, соблюдения требований Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, в соответствии с Решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016 г. № 49/1469 "Об утверждении Положений об организации питания в

муниципальных образовательных учреждениях Волгограда", Контракта по питанию прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В МОУ детском саду № 375 организуется 4-разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотненный полдник).

В МОУ детский сад № 375 на основании Контрактов и приказа об организации питания введено в действие двадцатидневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания.

Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения в основном соответствуют санитарным правилам. Согласно нормативам, пищеблок оборудован современными машинами и аппаратами, механизмирующими и автоматизирующими процессы обработки пищевых продуктов, что способствует повышению производительности труда, качества пищи, уменьшению количества отходов продуктов.

Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посуды в соответствии с требованиями СанПиН. В групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима и смены постельного белья. В МОУ выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами. Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания, Положения об общественном контроле за организацией питания, Положения о внутреннем контроле за качеством питания и иными. В МОУ обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В МОУ ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции (в соответствии с СанПиН). По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В МОУ детский сад № 375 соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Проводится С-витаминизация третьих блюд, о чем свидетельствуют записи в журнале проведения витаминизации третьих и сладких блюд (в соответствии с СанПиН).

Вопросы контроля качества питания обсуждаются на производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания. В целях пропаганды рационального питания в МОУ детский сад № 375 проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Для обеспечения преемственности питания родителей законных представителей) ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд. В МОУ имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», круглые столы, детско-родительские газеты и др.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раз в год (последний медосмотр в сентябре 2024г.), наличие плановых профилактических прививок и допуск к работе у всех имеется.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, при составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования в МОУ детском саду № 375 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования в МОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В МОУ ведется документация, регламентирующая функционирование внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность. Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий, в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

ВСОКО в МОУ детском саду № 375 осуществлялась по следующим направлениям:

- качество образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности.

В каждом из представленных направлений ВСОКО оценка проходила по 4 объектам со своими показателями для оценивания:

Качество услуги по реализации ОП ДО:

- оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОО;
- оценка качества образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых (виды активности);
- оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество услуги по присмотру и уходу:

- оценка организации питания;
- оценка организации сна, отдыха;
- оценка организации гигиены;
- оценка и организации распорядка дня.

Качество условий ДО:

- оценка качества основных свойств услуги;
- оценка качества безопасности услуг;
- оценка качества финансовых условий;
- оценка качества материально-технических условий;
- оценка качества кадровых условий;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов ДО:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы;
- оценка индивидуального развития каждого ребёнка и уровень развития детской инициативы;
- анализ здоровья детей;
- оценка достижений воспитанников (конкурсы, и т.д.);
- оценка удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы и шкалы различной направленности;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

Виды внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации осуществлялись посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Результаты ВСОКО будут представлены на итоговом педагогическом совете, и послужат информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МОУ:

- анализ полученных данных за календарный год является аналитической частью годового плана деятельности образовательной организации;
- годовые задачи деятельности и план мероприятий по реализации годовых задач годового плана деятельности образовательной организации являются эффективным механизмом реализации управленческих решений, принятых на основе анализа результатов ВСОКО;

Система качества образования, система контроля внутри детского сада включает в себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном ДОО.
- характеристику педагогической деятельности педагогов.
- рейтинг методической активности.
- карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).

Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности, разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МОУ детского сада № 375 таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий:

- оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- оснащение центров активности детей в группах;

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В МОУ детский сад № 375 также активно используется внешняя оценка качества образовательной деятельности.

4.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в МОУ. Мониторинг позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития в форме педагогической диагностики представляет собой анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает методики для диагностики результатов освоения ОП ДО и отслеживания процесса развития дошкольников, на основе рекомендованных авторов комплексных вариативных образовательных программ методик. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов овладения каждым ребенком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям, с использованием малоформализованных диагностических методов (включенное наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса; свободные беседы с детьми; диагностические ситуации, фактически провоцирующие деятельность ребенка, которую хотел бы пронаблюдать педагог).

Вывод: таким образом, по детскому саду в целом и в разрезе каждой возрастной группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. По результатам промежуточного мониторинга работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Освоение образовательной программы ДО по детскому саду составил - 78 %. Полученные данные свидетельствуют об эффективности образовательной программы, индивидуального подхода к каждому воспитаннику. Осталась потребность в повышении квалификации отдельных педагогов, в связи с цифровизацией системы образования.

Выводы: Целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МОУ детском саду № 375 способствует всестороннему развитию и социализации детей. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Участники образовательного процесса

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 375

Краснооктябрьского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 70%. Количество сотрудников на 31.12.2024 года: 60 чел, из них – 29 педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из воспитателей и специалистов: 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 2 старших воспитателя. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения о педагогических кадрах

Заведующий	Старший методист	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель - логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК
1	0	2	23	2	0	0	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов и специалистов – 29 человек
 до 30 лет – 4 человека (14%)
 с 30 лет до 55 лет – 21 человек (72%)
 После 55 лет - 1 человек (3 %)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов и специалистов – 29 человек;
 Высшее педагогическое образование имеют –12 педагогов (41%),
 Средне - специальное образование имеют 17 педагогов (58%)

Квалификационный уровень

Всего – 29 педагогов и специалисты,
 Высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагога (7%)
 Первую квалификационную категорию – 4 педагога (14 %)
 Соответствие занимаемой должности – 21 педагог (62%)
 Не имеют категорий – 2 педагога (7%)

Педагогический стаж

Всего – 29 педагогов и специалисты;
 Из них педагогический стаж имеют:
 до 3-х лет - 1 чел (3%),
 от 3-5 лет - 0 чел.,
 5 до 10 лет - 7 чел (24 %)
 10-15 лет - 9 чел (31 %)
 15-20 лет - 3 чел (10 %)
20 лет и выше - 10 чел (34 %).

Повышение квалификации

Педагоги детского сада регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

За 2024 учебный год:

№ п/п	ФИО	Тема курсов, кол-во часов
1.	Еркеева Елена Михайловна	«Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по программе: «Старший воспитатель в ДОО: проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФООП ДО и обновлённым ФГОС ДО» 11.01.2024, 72 часа.
2.	Арутюнян Гаяне Вардановна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
3.	Берела Наталья Юрьевна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
4.	Дегтяренко Наталья Сергеевна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
5.	Динбагандова Елена Сергеевна	- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по теме: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, с 29 января 2024 года по 12 февраля 2024 года
6.	Ковылина Вера Ивановна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
7.	Нарцева Ольга Георгиевна	- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по теме: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, с 22 января 2024 года по 5 февраля 2024 года. - Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 12.11.2024 года
8.	Мещерякова Лариса Николаевна	- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по теме: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, с 18 декабря 2024 года по 9 января 2024 года
9.	Попова Елена Николаевна	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по программе: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, 11.01.2024
10.	Потехина Юлия Александровна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
11.	Серова Лидия Юрьевна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
12.	Свинцицкая Мария Леонидовна	- Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по теме: «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа, с 29 января 2024 года по 12 февраля 2024 года
13.	Супонина Алина Александровна	ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе "Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста" 108 часов, 25.06.2024-05.08.2024, удостоверение КПК 4379706033 рег. № 0256904 от 05.08.2024. ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
14.	Удалова Ирина Юрьевна	- ООО "Издательство "Учитель" по профессиональной программе "Проектирование и реализация адаптированной образовательной

		программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО", 72 часа, 11.12.2023-25.12.2023, - ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,
15.	Чувашина Ирина Вячеславовна	- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 12.11.2024 года
16.	Сивогривова Полина Владимировна	- Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим», 16 часов, 12.11.2024 года
17.	Шишлянникова Анастасия Александровна	ООО "РЦПК" по профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим", 16 часов, 11.11.2024-12.11.2024,

На 31.12.2024 года 100 % педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МОУ имели возможность повышать свою квалификацию на авторских семинарах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т. д.

Аттестация педагогических работников:

В 2024 году в МОУ детский сад № 375 педагоги прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 0 человек, на первую квалификационную категорию – 0 педагогов, СЗД (соответствие занимаемой должности - 10 человек.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Достижения организации:

Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях, семинарах, делятся опытом работы с коллегами на городских, региональных и всероссийских научно-практических конференциях. Педагоги МОУ являются финалистами и победителями, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Профессиональный уровень педагогических кадров высок. Администрация детского сада поддерживает творческую атмосферу в коллективе, координирует деятельность воспитателей и специалистов, реализует личностно-ориентированный подход во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса. Все эти характеристики свидетельствуют о том, что педагогический коллектив готов к работе в инновационном режиме. Для реализации инновационных технологий, реализации ФГОС ДО имеется благоприятный квалификационный уровень педагогов.

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование в два раза превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;

Анализ участия педагогического персонала в методических мероприятиях различного уровня и направленности выявил, что за истекший период высокую активность показывают как опытные и высококвалифицированные педагоги, так и педагоги, имеющие сравнительно небольшой стаж образовательной деятельности. Этот факт позволяет констатировать рост профессионального мастерства, развития педагогической рефлексии, что непосредственно связано с ростом участия педагогов в мероприятиях детского сада, городских конкурсах, выражающееся в разнообразных по жанру публикациях в научных и научно-методических изданиях.

Таблица 5. Значимые достижения образовательного учреждения:

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Районный конкурс музыкальных уголков в ДОУ	Приказ КТУ ДОАВ от 06.02.2024г. № 69	Мещерякова Л.Н., Арутюнян Г. В., Серова Л. Ю., Кучерова Ю.В., Земцова Е.А., Папикян А.В, Удалова И.Ю., Авдеева Т.М., Супонина А.А. Дегтяренко Н.С., Ковылина В.И. Шишлянникова А.А., Берела Н. Ю., Павлова Н. М. Чатинян А.Г.
2.	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	Приказ КТУ ДОАВ от 26.04.2024г. № 250	Еркеева Е.М., Чувашина И.В. Шишлянникова А.А., Чатинян А.Г. Авдеева Т.М., Удалова И.Ю., Павлова Н.М., Берела Н.Ю.
3.	Районный этап городского конкурса «Лучшее воспитательное событие»	Приказ КТУ ДОАВ от 12.04.2024 №	Авдеева Т.М., Шишлянникова А.А. Чатинян А.Г.
4.	Районный конкурс «Авторский музыкальный лэпбук»	Приказ КТУ ДОАВ от 12.03.2024 №	Удалова И.Ю., Чатинян А.Г.
5.	Районный этап городского конкурса профмастерства «ФОП ДО – территория возможностей»	Приказ КТУ ДОАВ от 01.11.2024 № 482	Удалова И.Ю.,
6.	Районный конкурс «Интерактивное пособие по развитию речи»	Приказ КТУ ДОАВ от 02.12.2024 № 544	Глубшева Н.А., Кучерова Ю.В.
7.	Районный конкурс «Хобби моей семьи»	Приказ КТУ ДОАВ от 11.12.2024 № 566	Павлова Н.М., Потехина Ю.А.
Региональный межсетевой УРОВЕНЬ			
8.	Конкурс «Жизнь БЕЗОпасности» по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди воспитанников и их родителей, педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	(Приказ МОУ д/с 60 Краснооктябрьского района) от 11.11.2024 № 132)	Еркеева Е.М., Чувашина И.В., Мещерякова Л.Н., Сивогринова П.В., Набокова М.В., Кропачева В.Ю. Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю., Кучерова Ю.В. Супонина А.А., Удалова И.Ю., Авдеева Т.М.
9.	Региональный межсетевой конкурс «Новогодние приключения в стране сказок»	<i>Приказ МОУ детский сад № 183 Дзержинского района) от 15.01.2024 № 183)</i>	Супонина А.А., Удалова И.Ю., Авдеева Т.М. Еркеева Е.М., Адельшина Е.Д.,
10.			
ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Региональный этап конкурса «Методическая разработка по МЧС»	1 и 2 место	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю., Супонина А.А.
2.	Областной конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка»	Диплом № 2478622 от 05.11.2024	Супонина А.А.
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
1.	Городской конкурс профмастерства «ФОП ДО – терри-	Приказ Администрации Волгограда Департамента	Удалова И.Ю.

	тория возможностей»	по образованию от 26.11.2024 № 978	
2.			
МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
3.	Межмуниципальный конкурс профмастерства «Инициатива 2024»	Приказ КТУ ДОАВ от 26.05.2024 № 587	Авдеева Т.М., Удалова И.Ю.,
ВСЕРОССИЙСКИЙ/МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
1.	Всероссийский конкурс «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста» в условиях реализации ФОП ДО.	Приказ ЕН № 48886 от 04.10.2024	Супонина А.А.
2.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024»	Сертификат № 17524581646 от 22.06.2024	Супонина А.А.
3.	Всероссийский конкурс для логопедов и дефектологов «Инновационные технологии в логопедии»	Приказ ЕН № 54170 от 02.12.2024	Супонина А.А.
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс педагогического мастерства для педагогов «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	Диплом победителя серии ИН – 414550-996532 от 23.10.2024	Супонина А.А.
5.	Всероссийский «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Диплом серия А №1548886 от 18.10.2024	Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.
6.	Всероссийский «Игровые технологии на занятиях»	Диплом № RS 338-174062 от 09.11.2024	Арутюнян Г.В.
7.	Международный «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом № RS 338-130554 от 11.11.2024	Серова Л.Ю.,

Выступления педагогов на семинарах-практикумах и др.

№	Наименование мероприятия	Приказ (итоговый)	Участники
Районный уровень			
1.	Семинар-практикум для воспитателей «Современные подходы к организации воспитательного процесса»	Приказ ДОАВ КТУ № 32 от 21.01.2024	Шишлянникова А.А., Дегтяренко Н.С.
Межмуниципальный/ Городской уровень			
1.	Межмуниципальный семинар – практикум для педагогов с показом мастер-класса	Приказ Администрации Волгограда Департамент по образованию от 25.11.2024 № 523	Удалова И.Ю., Арутюнян Г.В.
2.	Онлайн-семинар в образовательном центре «IT- Перемена» на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста»	30.10.2024 Рег.№ 702868S5	Супонина А.А.

Публикации педагогов

№	Наименование мероприятия	Результат	Участники
1.	Логопедическая викторина для дошкольников 5-7 лет с ОВЗ	Сертификат № 24-883057 октябрь 2024	Супонина А.А.

Вывод: в течение года педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 занимался планомерным саморазвитием и может быть охарактеризован как коллективный субъект с оптимальным сочетанием зрелости, стабильности и готовности к наставничеству. На достаточном для текущего момента уровне реализован творческий потенциал и инициативные устремления педагогов. Педагогический коллектив МОУ детский сад № 375 развивается и транслирует свой инновационный опыт работы на районном, городском уровне. Педагоги стремятся к саморазвитию, демонстрируют высокий профессиональный уровень работы с детьми

Проблемное поле: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что часть педагогов, 35%, а в 2024 году 25% испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки в ВК, Сферум, WhatsApp.

Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не планировалась такая форма обучения. Выявились компетентностные дефициты отдельных педагогов в области подготовки рекомендации родителям для проведения такой формы занятий с детьми. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

В свете планируемых изменений и уточнений в профессиональном стандарте остается проблемным вопросом оптимизация подготовки педагогов на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дошкольной образовательной организации».

VI. Взаимодействие с родителями

«..Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...» (Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273). Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи, в нашем детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Досуговые формы.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Конкурсы, выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи (в том числе онлайн).
- Маршруты выходного дня.
- Тематические «Дни открытых дверей».
- Акции, тематические он-лайн мероприятия
- Участие в процедуре ВСОКО.

Система взаимодействия с родителями включает:

- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ детского сада № 375;
- организация и проведение детско-взрослых проектов;
- ознакомление родителей с результатами работы МОУ детского сада № 375 на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы МОУ детского сада № 375, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на мастер-классах, ДОД, консультациях и открытых занятиях
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

Основной целью установления взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно. С целью построения эффективного взаимодействия семьи и МОУ педагогическим коллективом созданы следующие условия:

- информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализации ООП ДО и АОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка (презентация листов достижений), безопасности его пребывания в МОУ (через официальный сайт МОУ: <http://detsad375@vlg-ktu.ru>)

- социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом МОУ детского сада № 375, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения;

- перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и МОУ детского сада № 375 в интересах развития ребенка;

- стимулирующие: взаимодействие семьи и образовательного учреждения строится на результатах изучения запросов семьи. Руководящая и организующая роль детского сада по отношению к семье характеризуется комплексом факторов:

- практическая помощь семье в воспитании детей;
- организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;
- вовлечение родителей в деятельность образовательного учреждения;
- активизация их педагогического самообразования.

В годовом плане МОУ детского сада № 375 выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство МОУ детского сада № 375. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия МОУ детского сада № 375 и семьи. Для получения объективных данных в МОУ детского сада № 375 используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Социальный паспорт семей в МОУ детский сад №375 в 2024 учебном году семей:
На 31.12.2024г.

Социальный статус семей воспитанников

	1. опекаемые	2. сироты	3. полусироты	4. беженцы	5. дети-инвалиды	6. матери-одиночки	7. родители -пенсионеры	8. родители- инвалиды	9. семьи, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	10. родители- военно-	11. семьи, имеющих 2 детей (до 18 лет)	12. многодетные	13. малообеспеченные	14. трудные дети (под-	15. неполные семьи (1	16 неблагополучные се-	17 какой ребенок по счету в семье	
вторая младшая группа № 4									5			4						1-8; 2-11; 3-3; 4-1
подготовительная группа № 5									3		3	1	1		1			1-2; 2-2; 3-2; 4-1
старшая группа № 3/6									7		10							1-5; 2-13; 3-2
старшая группа № 2						1		1	7	3	7	3						1-10; 2-6; 3-2
подготовительная группа № 1/12						1			8		17		1		2			1-7; 2-19;
подготовительная группа № 9						1			4		4	3	3		1			1-4; 2-5; 3-1; и более-1
средняя группа № 8									11		12	1						1-11; 2-12; 3-1
Смешанная дошкольная группа № 10 ОДА					2			1	6		8	5						1-4; 2-5; 3-1
Вторая раннего возраста № 22						1			4		1	5						1-6, 2-2, 3-3, 4-1
первая младшая группа № 17						2			10		9	4	2		3			1-10, 2-9, 3-2
первая младшая группа № 18								1	3	1	8	4			1			1-6, 2-8, 3-5
ГКП № 20							1				2							1-5, 2-3, 3-2
вторая младшая группа № 15/16												6						1-8, 2-12, 3-5
средняя группа № 14					1	2			4	1	17	7			1			1-10, 2-14, 4-3
старшая группа № 13									8		14	2						1-13, 2-12, 3-2
подготовительная группа № 21/24						4			12		12	2						1-14, 2-9, 3-3
Всего					3	12	1	3	92	4	124	47	7		9			

6.1. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами государственной власти. Социальное партнерство.

Система работы с социумом в 2024 году в реализации ОП ДО МОУ детский сад №375 с использованием сетевой дистанционной формы участвуют культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства, в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия в МОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, как образовательно учреждения, так и социального партнера;

МОУ детский сад № 375 эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Вывод: МОУ детский сад № 375 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

6.2. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В МОУ детский сад №375 систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показывает стабильно высокую удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий, питанием и др. Родители постоянно были информированы о деятельности детского сада через сайт МОУ детский сад № 375.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МОУ детского сада № 375. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО/ АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами

Увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методических рекомендаций и пособий по 5-ти направлениям работы. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ суще-

ственно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В методическом своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри образовательной организации.

В МОУ детский сад 375 в каждом корпусе имеется методический кабинет. Их содержание направлено на повышение педагогического мастерства, оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов ДОУ. В кабинете имеется современная аппаратная среда: ноутбуки, мультимедийное оборудование, ксероксы, МФУ, брошюратор, ламинатор. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

<p>Учебно-практическое и лабораторное оборудование методического кабинета</p>	<p><u>Комплекты для художественно-эстетического развития:</u> (наглядный материал (репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников и др.); Комплект к программе «Цветные ладошки» <u>Комплекты для физического развития</u> -(наглядный материал, методическое обеспечение сопровождения образовательной области «Физическое развитие») <u>Комплекты для речевого развития:</u> - для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит) - для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины) <u>Комплекты для познавательного развития:</u> -для ФЭМП (картины, таблицы, наглядный материал,); - для знакомства с миром природы - деревянные конструкторы <u>Комплекты для социально-коммуникативного развития</u> - комплекты игровых пособий заданий</p>	<p>84%</p>
--	---	------------

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Основной целью информатизации МОУ детский сад является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. В МОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.1. Характеристика территории ДОУ

МОУ детский сад № 375 оба корпуса имеют большие участки, огороженные забором и озелененные, на территории которых оборудованы веранды для прогулок. Оборудованы транспортные площадки для проведения практических занятий с детьми. Территории участков по всему периметру ограждены забором, освещены в ночное время. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование — малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы. За последние несколько лет были проведены косметические ремонты групп, восстановлено ограждение территории образовательного учреждения. Отремонтирован и оснащен необходимым инвентарем музыкальный зал

Для создания комфортной обстановки для обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, развивающая предметно — пространственная образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Кабинеты специалистов: 2 кабинета учителя – логопеда, 2 методических кабинета.

Оборудованы музыкальные залы.

При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

Были приобретены:

- регулируемая мебель в соответствии с требованиями СанПиН;
- игровая мебель;

Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

МОУ детский сад № 375 оборудован:

- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля управления доступом на территорию детского сада.
- автоматической пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг» с применением извещателей пожарных дымовых;

Имеются пожарные выходы, оборудованные электрическими табло «Выход».

Физическую охрану МОУ осуществляет вахтер,

- тревожная кнопка,
- аварийно-пожарная система.
- имеется система видеонаблюдения,

Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-20.

8.2. Объекты физической культуры и спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Детский сад (корпус № 1) имеет совмещенный музыкально-спортивный зал (корпус № 2) имеет спортивный и музыкальный зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный необходимым спортивным инвентарем. Физкультурно-спортивное оборудование спортивного зала и открытой спортивной площадки, используемое в образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое завершается актом испытания. Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада соответствует требованиям безопасности.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (в корпусе № 1 – в рамках программы «Доступная среда» оборудован санузел, оборудован пандус, и въезд для колясочников, имеются спец. столы и стулья для детей.

В МОУ разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери (обеих корпусов) оборудована специальная кнопка вызова и домофоном. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, медицинская сестра.

8.3. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в образовательных услугах по адаптированным программам, в МОУ детский сад № 375 – 26 человек.

В ДОО созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На центральной входной двери оборудована специальная кнопка вызова и домофоном.

В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учитель-логопед, медицинская сестра.

В ДОО специалистами службы ППк обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- техническое оборудование,
- спортивный и хозяйственный инвентарь,
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель,
- инвентарь для художественного творчества;
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- музыкальные инструменты.

Авторские проекты по построению развивающей среды, групп, территории ДОО, кабинетов специалистов, территории ДОО отмечены грамотами и дипломами конкурсов различных уровней.

Использование материально-технической базы

Таблица 8. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

8.4. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное обеспечение

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> пианино – 1 шт, синтезатор – 1 шт, музыкальный центр – 2 шт. - костюмы к сказкам- 8 шт - костюмы зверей – 13шт - народные костюмы –3 шт - костюмы к праздникам- 40 шт - головные уборы – 15 шт - атрибуты и декорации – 50 шт - музыкальные инструменты – 20 шт - демонстрационные инструменты – 12 шт - шумовые инструменты –50 шт - музыкально – дидактические игры – 25 шт - аудиотека - видеотека 	90%
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - мяч резиновый -30, - мяч волейбольный – 15; - мяч баскетбольный – 2 шт - мат гимнастический – 6 шт, - обруч пластмассовый - 42, - палка гимнастическая - 45, - скакалка - 20, - сетка волейбольная - 3, - скамья гимнастическая – 5; - щит для метания - 2, - кегли – 19 - дуги для подлезания – 10 - баскетбольные щиты – 2; - тренажеры –4 - тоннель – 3 	
Кабинет методический, учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска 1 шт.; - мультимедийный проектор 2-шт; - ноутбук 2шт; - дидактические игры – 23шт. 	85%

В дошкольных группах предметно-пространственная среда создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В отчетный период развитие предметно-пространственной среды традиционно определялось требованиями ФГОС ДО и календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

Вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы в теоретической подготовке отдельных педагогов в организации РППС в соответствии с ФГОС ДО, также имеется необходимость дополнить предметно- развивающую среду материалами:

– направленными на поддержку индивидуальности и инициативности через ознакомление с моделями и альбомами правил взаимодействия в определенных ситуациях;

– стимулирующими детское речевое творчество, формирование представлений о жанрах детской литературы, обогащение словаря и развитие видов речи (монологической, диалогической);

Развитие материально-технической базы. Состояние всех систем ДООУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам.

Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения, СКУД. В организации имеются специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания:

– за истекший период установлены оконные блоки в группах и кабинетах, произведен частичный ремонт помещений общего назначения, лестничных пролетов, частичный ремонт музыкального зала (корпус 1).

- благоустроена и частично оборудована сюжетно-тематическими конструкциями

Фактором, способствующим развитию материально-технической базы и учебно-методического комплекса, стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования МОУ.

Вывод: в создании условий для реализации ОП ДО МОУ детский сад № 375 отмечаются некоторые проблемы, которые обусловлены, главным образом, недостаточностью бюджетного финансирования и взаимодействия МОУ с родителями (законными представителями) по вопросу привлечения их к законной благотворительной деятельности, направленной на развитие МОУ детский сад № 375.

8.5. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детского сада № 375 включает в себя:

Таблица 9 . Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

(по корпусу № 1)

Наименование показателя	Сведения На 31.12.2023
Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	4/4
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	2
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	3
Количество принтеров /из них с цветной печатью	2/0
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2024 году, в тыс.руб.	10000

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ (по корпусу № 2)

Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет	9/9
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	1
Количество персональных компьютеров	1
Количество веб-камер	0
Количество МФУ	7
Количество принтеров /из них с цветной печатью	1/1
Объем средств, предусмотренных на оплату трафика в 2024 году, в тыс.руб.	14000

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ПАО МТС», «ПАО Ростелеком».

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов и родителей. Администрация образовательного учреждения осуществляется контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники. МОУ имеет официальный сайт в сети Интернет. Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет – соединение для полноценной (качественной) работы в дистанционном формате;
- нет достаточного технического обеспечения (ноутбуков) для каждого воспитателя в группах.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками. Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Содержание деятельности МОУ детского сада № 375 соответствует реализации Программы развития, ОП ДО/ АОП ДО, учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методического сопровождения способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ деятельности МОУ детского сада № 375 за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

хороший уровень освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 375;

педагоги и воспитанники МОУ являются неоднократными победителями и участниками районных городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов;

- МОУ функционирует в режиме развития;
- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;
- в МОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению;
- материальная база МОУ в 2024 году улучшилась, благодаря грамотной финансовой политике администрации МОУ;
- эффективно проходит работа МОУ с социумом.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Наблюдать за динамикой развития МОУ, своевременно выявлять успешные и проблемные области деятельности учреждения.
 - Внедрять и совершенствовать механизмы управления качеством дошкольного образования.
 - Планировать перспективные задачи развития учреждения с учетом внутренней оценки качества образования.
 - Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО.
 - Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование и планирование развития важных процессов в МОУ.
 - Повышать профессиональные компетенции педагогов в результате участия в мероприятиях различного уровня.
 - Привлекать к контролю качества образования все субъекты образовательного процесса.
 - Совершенствовать материально-техническую базу МОУ посредством эффективного использования бюджетных средств и привлечение внебюджетных средств за счет увеличения спектра платных образовательных услуг и расширения контингента воспитанников.
 - Продолжить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса продолжать реализацию здоровьесберегающих технологий и методик.
 - Повышать конкурентоспособность МОУ на рынке образовательных услуг.
- Таким образом, МОУ детский сад № 375- это комфортная среда для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного дошкольного и дополнительного образования.


Заведующий МОУ детским садом № 375 _____ И.И. Акопджанова

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащей самообследованию
за 2024 г.

Данные приведены на 31.12.2024г

	Показатели	единицы измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	325
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		314
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		11
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		68
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		246
1.4	Численность (удельный вес) воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	325/100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12-часов)		301/92%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14-часов)		0/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		24/8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	4/1,2%
1.5.1	по коррекции недостатков физического, и (или) психического развития		4/1,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу		0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		12/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		12/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		17/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		17/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/20,6 %

1.8.1	Высшая		2/6,8 %
1.8.2	Первая		4/13,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		1/3 %
1.9.2	Свыше 30 лет		3/10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4/13,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2/6,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/325
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Социальный педагог		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4564кв.м//17,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Заведующий МОУ детским садом № 375  И.И. Акопджанова